

PROBLEM DAVRANIŞLARIN NEDENLERİ

➡ Kendilerini ifade etmek

➡ İstedikleri bir şeyin yerine getirilmesini sağlamak

➡ İlgil çekmek

➡ Yetersizlik hissi

➡ İnatlaşma isteği

➡ Ortamı sevmeme ya da uyumsuzluk

➡ Sevilmeyen bir kişinin ortamda bulunması

➡ Sevilmeyen bir nesnenin ortamda bulunması

👍 Problem davranışları önlemek için her şeyden önce, çocuğun sürekli olarak gösterdiği sorunlu davranışın sebebi bulunmalı ve bu sebebin ortadan kalkması sağlanmalıdır.

Örneğin çizgi filmler ve diğer televizyon programları çocukları kötü etkileyebilmektedir. Bu programlar çocukların kötü rol model almasına sebep olur. Eğer kitle iletişim cihazlarıyla ilgili bir sorun varsa, çocuğun bu cihazlarla olan iletişimi sınırlandırılmalıdır.

PROBLEM DAVRANIŞLARI ORTADAN KALDIRMA YOLLARI

1-Pekiştirme, Uygun davranıştan sonra çocuğa, hoş giden nesne, yiyecek, etkinlik ya da övgü gibi bir uyarın vererek bu davranışı ileride tekrarlanmasını sağlamaktır.

2-Sönme, Daha önceden pekiştirilen bir davranışın pekiştirilmemeye başlanmasıyla hedef davranışın sıklığının süresinin ya da yoğunluğunun dereceli olarak azaltılması sürecidir.

3-Ara Verme: Çocuğu belirli bir süre bulunduğu ortam içinde yada bu ortamın dışında bırakarak ödülden uzaklaştırma uygulamasıdır.

4-Düzeltilme: Örneğin sürekli odadaki sandalyeyi yere deviren çocuğa odadaki sadece o sandalyeyi değil tüm sandalye ve masaları düzelttirmek gerekir.

5-Görmezden gelme: Problem davranış karşısında tepkisiz kalmadır.



Adres: İsmet Paşa Mahallesi
Milis Teğmen Rasim Koçal Caddesi No 157
Web: <http://alimepasaozelegitim1.meb.k12.tr>
Tel: 0 226 811 23 77



KASIM AYI REHBERLİK BÜLTENİ

ZİHİNSEL ENGELLİ BİREYLERDE DAVRANIŞ PROBLEMLERİ



1-STEROTİPİK DAVRANIŞ (TEKRARLAYICI)

Çok fazla tekrar edilen motor hareketler veya vücut pozisyonları olarak tanımlanabilir. Vücut, baş, el sallama en sık görülen hareketlerdendir. Aynı kelimeyi tekrarlama, bir cismi sürekli çevirmede stereotipik davranıştır. Sterotipik harekette görülen veya verilen bir zarar yoktur. Tek engel bireyin hareket odaklı olması nedeni ilk çevresel iletişiminin kesilmesidir. Bu neden ile ortadan kaldırılmaya çalışılır. Çocuğun dikkatini başka yöne çekmek fayda sağlar.

2- KENDİNİ İNCİTME DAVRANIŞI

Çocuk kendini incittiği herhangi bir durumda çevreden ilgi görüyorsa veya bu hareketi yapması için pozitif pekiştireç alıyorsa bu pekiştirece ulaşmak için davranışı gösterme olasılığı artmakta bu neden ile davranış daha sık olmaktadır.

Bu tür davranışları önlemek için davranışın sebebi iyi saptanmalı ve her çocuğun farklı olduğu gözden kaçırılmamalıdır. Örneğin dişi ağrıyan bir engelli çocuğa, kendisine yönelen şiddet davranışı karşısında çikolata verilmesi bu davranışın sıklığını artacaktır. Bu tür durumlarda görmezden gelme, mahrum bırakma olumlu pekiştireç verme gibi uygulamalar denenebilir.

3-SALDIRGANLIK VE HUYSUZLUK:

Nedeni ne olursa olsun ortadan kaldırılması gereken davranışlardan saldırganlık; incitmeye, yıkmaya, harap etmeye yönelik herhangi bir hareket olarak huysuzluk, ağlama, bağırma, başkalarını rahatsız etme ve kendine yönelik davranışlar olarak tanımlanmaktadır. Bu davranışları önlemek için ara verme, ödüllendirme ve düzeltirme yöntemleri kullanılabilir. Örneğin kasıtlı olarak altını ıslatan engelliye temizliğini kendisine yaptırmak hatta banyo, tuvaleti yıkatmak, kirlenen kıyafetlerini yıkatmak düzeltirmedi.

4- KUSMA ve ZARARLI NESNELERİ AĞIZA KOYMA

Zihinsel engellilerde kusma ve nesnelere ağzına alma, yutma davranışları sıkça görülmektedir. Bu tür davranışı sergileyen çocuğa hemen limon suyu verilmesi, üst temizliğinin kendisine yaptırılması olumlu sonuçlar verir. Farklı nesnelere ağzına alan engelli çocuğa ara verme ve bu davranışı yapmadığı zaman pekiştireç ile ödüllendirme etkili olmaktadır.



5-SOYUNMA DAVRANIŞI

Bu tür davranış problemi sergileyen çocuğun tekrar tekrar defalarca soyunmasını ve giyinmesini sağlamak, soyunmadığında pekiştirmek çözüm olmaktadır.



6-TAKINTILI DAVRANIŞLAR

Zihinsel engelli bireyler bir konu, eşya vb ile aşırı ilgilenebilirler. Bir süre sonra ilgilendikleri eşya, kişi, konu ya da eylem değişebilir. Yerine başkaları geçer.



TOHUM TOPRAĞA,
ENGELLİ TOPLUMA EMANETTİR...